



Professeurs de Français -Techniques d'animation de classe

Ref Cours:

ERASMUS+TECANIM Niveau d'entrée : B1

Modalités:

Cours - chaque jour du lundi au vendredi matin: 4 x 45 minutes (3 heures 15 avec une pause)

Après-midi. 2 x 45 minutes du mardi au jeudi

Nombre total d'heures de cours : 1 semaine: 19h30 / 26 leçons de 45mn Capacité maximale de la classe : 14

Ecoles référentes

LBI - KLF Lyon

82 rue Duguesclin 69006 Lyon

LSF - KLF Montpellier

6 rue Foch 34000 Montpellier

Responsable de formation



Cécile DUPONT BABLON

Cécile Dupont Bablon est une experte en enseignement du FLE et en ingénierie pédagogique, mettant son savoir-faire au service de la formation des enseignants. En tant que directrice de Lyon Bleu International, elle conçoit et pilote des projets pédagogiques ambitieux, veillant à l'élaboration de programmes adaptés à des publics variés.

Grâce à une solide expérience dans l'enseignement du français langue étrangère, elle accompagne adolescents et adultes de tous niveaux (Al.1 à C2) en français général, français des affaires et préparation aux examens DELF/DALF. Son engagement dans la formation des formateurs lui permet de transmettre des méthodologies efficaces et des outils innovants pour enrichir les pratiques d'enseignement.

Son expertise en création et suivi de programmes spécifiques, associée à sa vision pédagogique lui permettent de concevoir des programmes de formations dédiés aux enseignants de FLE adaptés aux enjeux actuels de l'apprentissage des langues.

Public:

Enseignants:

Ce cours permet aux enseignants d'acquérir de nouvelles connaissances et d'outils nécessaires pour animer la classe et favoriser la participation de leurs étudiants.

Coordinateurs pédagogiques / responsables de filières :

Ce cours profite à ceux qui conçoivent et supervisent les programmes en leur fournissant des informations sur la manière dont on peut enseigner en classe.

Enseignants stagiaires et les éducateurs à la recherche de nouvelles approches :

Ce cours peut être précieux pour les éducateurs qui débutent dans le domaine ou pour ceux qui cherchent à revitaliser leurs méthodes d'enseignement.

Objectifs

- Découvrir des techniques d'enseignement
- Partager des idées pour animer la classe
- Apporter des aptitudes, techniques et méthodes pédagogiques nouvelles
- Perfectionner les compétences de gestion d'apprentissage
- Créer des séquences de cours avec différentes modalités d'animation de classe

Préparation Modalités préparatoires pré-cours :

- Analyse des besoins
- Ressources en ligne pour des informations sur le pré-cours, l'arrivée et la culture
- Évaluation du niveau linguistique en ligne

Services et Modalités proposés pendant le séjour

- Cours spécifiques
- Supports pédagogiques inclus
- Définition des objectifs d'apprentissage
- Évaluation continue et feedback sur les progrès
- Conseils personnalisés sur les exercices à domicile
- Service d'hébergement sur demande
- Service de transfert depuis l'aéroport sur demande

Ref Cours:

ERASMUS+TECANIM

Comment motiver l'apprenant, s'adapter à un public adolescent

Créer un groupe-classe fonctionnel et coopérant, entretenir et stimuler la motivation.

La pédagogie de l'erreur : comment corriger?

Comprendre l'intérêt de l'erreur dans l'apprentissage. Savoir communiquer autour de l'erreur pour qu'elle ne soit pas perçue comme une "sanction". Diversifier ses techniques de correction.

Travailler la phonétique et la prononciation des apprenants

Intégrer de courtes activités de phonétique en séquence de classe. Utiliser la méthode verbo tonale comme remédiation.

Explorer différentes dynamiques de classe

Différencier les modalités de classe pour favoriser la production orale : travail collaboratif, classe inversée, etc.

Travailler en projet : l'approche actionnelle

Mieux connaître la pédagogie actionnelle et l'intégrer dans ses pratiques pédagogiques. Mettre l'apprenant en situation d'agir, en lui donnant des tâches, des projets à développer individuellement ou en groupe.

Suivi post-formation:

- Certificat de présence et de réussite
- Europass Mobility
- Test de fin de cours et évaluation du programme

Contenu et stratégies du cours :

Ce cours permet aux professeurs de Français de se plonger dans la pédagogie et plus particulièrement dans les techniques d'animation de classe

A travers 5 ateliers, nous explorerons une gamme de techniques pour motiver les apprenants, les corriger, proposer diverses activités tout au long de l'année et différentes modalités de classe au sein d'un même cours.

Grâce à des ateliers interactifs, mêlant échanges de pratiques avec le groupe et propositions pédagogiques de nos formateurs, vous découvrirez différentes techniques d'animation de classe. Ce cours propose une approche pédagogique active. Après avoir fait des études de cas, vous mettrez en pratique les compétences acquises dans chaque atelier.

Programme Exemple:

Voici un exemple d'un emploi du temps qui peut être adapté aux besoins des participants

Cours une semaine

Nombre total d'heures de cours : 20 heures.

Voir annexe A ci-dessous

Résultats:

- Être capable d'identifier différentes techniques d'animation de classe pour dynamiser son enseignement
- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des activités attrayantes en variant les modalités de classe
- Être capable d'intégrer en toute confiance différentes modalités de classe dans les plans de cours et les cadres curriculaires existants.
- Être capable d'intégrer différentes techniques d'enseignement
- Être capable de collaborer avec des collègues pour partager les meilleures pratiques.



Annexe : Exemple de Programme

Sem 1	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
08:15 - 08:45	Réunion de Bienvenue, orientation et briefing avant les sessions				
08:45 - 10:15	Atelier pédagogique Motiver l'apprenant	Atelier pédagogique Pédagogie de l'erreur	Atelier pédagogique Phonétique et prononciation	Atelier pédagogique Les dynamiques de classe	Atelier pédagogique Travailler en projet
10:15 - 10:30	Pause				
10:30 - 12:00	Atelier pédagogique Motiver l'apprenant	Atelier pédagogique Pédagogie de l'erreur	Atelier pédagogique Phonétique et prononciation	Atelier pédagogique Les dynamiques de classe	Atelier pédagogique Travailler en projet
12:00 - 12:45	Pause				
12:45-14:15	Visite de la ville	Observation de classe / Participation : Classe internationale correspondant au niveau choisi	Observation de classe / Participation : Classe internationale correspondant au niveau choisi	Observation de classe / Participation : Classe internationale correspondant au niveau choisi	Activité culturelle